

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МБДОУ Д/с «Тополек» п. Юный
Протокол №4 от 18.04.2020

Отчёт о результатах само обследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
направлением социально – личностного развития воспитанников
«Тополёк» п. Юный Оренбургского района Оренбургской области» за
2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3
	1.1.Оценка образовательной деятельности.....	3
	1.2.Оценка системы управления организации.....	5
	1.3.Оценка организации учебного процесса.....	5
	1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
	1.5.Оценка учебно-методического обеспечения.....	8
	1.6.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	10
	1.7.Оценка материально-технической базы.....	12
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14

Аналитическая часть.

Отчет о результатах само обследования МБДОУ Д/с «Тополек» п. Юный составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Порядок проведения само обследования образовательной организацией МБДОУ Д/с «Тополек» п. Юный проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно – информационного обеспечения
- оценка материально – технической базы

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально – личностного развития воспитанников «Тополёк» п. юный Оренбургского района Оренбургской области.»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Д/с «Тополек» п. Юный

заведующий: Челединова Наталья Юрьевна

Юридический адрес, фактический адрес: 460517 Оренбургская область Оренбургский район п. Юный ул. Мира 2

Дата создания организации: 01.09.1980

Контактная информация: тел. 8(3532) 39-60-81 эл. почта: tcheledinowa@yandex.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально – личностного развития воспитанников «Тополёк» п. юный Оренбургского района Оренбургской области.» введено в эксплуатацию в 1980 году. МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2),

— образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополек», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет.

Общее число воспитанников на начало 2019 учебного года – 113 детей, на конец – 109 ребенок.

. Все обучающиеся в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часового пребывания).

МБДОУ Д/с «Тополек» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополек», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, учебный план, календарный учебный график.

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический. В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры. На территории детского сада расположены 4 игровых площадок, 1 спортивная площадка. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ Д/с «Тополек» п.Юный и другими локальными актами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

К органам Управления МБДОУ Д/с «Тополек» относятся:

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ Д/с «Тополек» – заведующий – Челединова Н.Ю. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Профсоюзный комитет работников образования. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополек» п.Юный, годовым планом работы, календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 113 детей в возрасте от 2 до 5 лет. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом МБДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом

анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тополек» п. Юный. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а так же возрастом воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет: с 2 до 3 лет – 3 часа 10 минут, с 3 до 5 лет - 3 часа 30 минут. Прогулка проводится 2 раза в день в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой. Общая продолжительность дневного сна для воспитанников составляет: для детей с 2 до 3 лет – 3 часа, для детей с 3 до 7 лет – 2 часа 30 минут.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме детей с 2 до 3 лет 1 час 15 минут, для детей с 3 до 7 лет – 2 часа 15 минут. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тополек» п.Юный и учебным планом. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Для детей с 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 мин, для детей с 3 – 5 лет 15 мин, в середине времени отведенного на образовательную деятельность проводится физминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей с 2-3 лет 10 мин, с 3-5 лет 15 мин. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей, организуются 3 раза в неделю, что составляет: с 2-3 лет 10 мин, с 3-5 лет 15 мин.

Один раз в неделю для детей 5 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на свежем воздухе

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, лично значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

Вывод: На основе проведенного анализа, можно сделать вывод о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

- В детском саду работает 8 педагогических работников, 5 имеют высшее и 3 среднее профессиональное образование педагогической направленности. Все педагоги с 1 категорией Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В образовательной организации есть вакансия музыкального руководителя.
- В 2019 году аттестованы 2 педагога, присвоена I квалификационная категория по должности «воспитатель» Квочкина Е.П. и Воробьева Н.А.

Одним из направлений деятельности МБДОУ является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. В МБДОУ сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив, средний возраст педагогических работников: 35-45 лет. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В кабинете заведующего представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В МБДОУ осуществляется технология учёта работы педагогов в меж аттестационный период. Были проведены открытые мероприятия, взаимопосещения педагогов групп, образовательной деятельности, игровой деятельности, утренней гимнастики. Творчески были проведены праздники и развлечения для детей всех возрастных групп с участием дошкольных групп «Юной СОШ».

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 99,9%, вакансия музыкального руководителя. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы говорит о том, что в настоящий момент в дошкольном учреждении опытный педагогический состав. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОПДО МБДОУ» Тополек» п. Юный. За 2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. МБДОУ Д/с «Тополек» выстроена работа по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательной программы:

Перечень методических изданий

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
3. Т.А. Шорыгина, Беседы с детьми о хорошем и плохом. – М.: просвещения 2009.
4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. -М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
5. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. -М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
10. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.1. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2014.
12. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
13. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.- М.: ТЦ Сфера, 2017
14. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.- М.: ТЦ Сфера, 2017
15. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.- М.: ТЦ Сфера, 2017
16. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
17. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

18. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
19. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 20.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

21. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
22. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.
23. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
24. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «ЭлтиКудец», 2015.
25. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. - Волгоград: Учитель, 2016.
26. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2017
27. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
28. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014.
29. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014.
30. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2014
- 31.И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016 год.
32. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016 год.
33. Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Образовательная область «Речевое развитие»*
34. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
35. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М. МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2014.
36. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
37. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
38. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). – М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, - 2014.
39. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2016.
40. Управителяева Л.В. Обучение грамоте в детском саду. Методическое пособие Ярославль: «Академия развития 2008
- 41.О.А.Шорохова Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия- М.: «Мозаика – Синтез», 2009

Образовательная область «Художественно-эстетическое

42. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

43. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - 2010 М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
44. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
45. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
46. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
47. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
48. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
49. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
50. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016.
51. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — СанктПетербург
52. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015.
53. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт- Петербург», 2016.
54. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.
55. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
56. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
57. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
58. О. В. Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой» - М.: «Учитель», 2016 год.
59. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» (5-6, 6-7 лет). – М.: МозаикаСинтез, 2017. 175
60. М.Б. Зацепина программа «Музыкальное воспитание в детском саду» - М., «Мозаикасинтез», 2016г.
61. Т. Сауко, А.И. Буренина « Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши!» - Санкт-Петербург, 2001г .

Образовательная область «Физическое развитие»

62. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012, 2014.
63. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
64. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
65. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
66. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе 211 группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016

67. С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста» - М.: «Мозаика – Синтез», 2017 год.
68. Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет» - М.: «Мозаика-Синтез», 2011 год.
69. Т.А. Шорыгина, Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Учебно-наглядные пособия

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7лет». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).
2. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).
3. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников (комплект сюжетных картинок).
4. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
5. Дорожные знаки. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
6. Правила дорожного движения. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
7. Правила поведения. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
8. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна».
9. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов. Издательство «Весна» (демонстрационный материал).

Образовательная область «Познавательное развитие»

10. С.Вохринцева «Птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
11. С.Вохринцева «Домашние животные». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
12. С.Вохринцева «Домашние птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
13. С.Вохринцева «Перелетные птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
14. С.Вохринцева «Деревья и листья». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
15. С.Вохринцева «Луговые цветы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
16. С.Вохринцева «Комнатные растения». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
17. С.Вохринцева «Садовые ягоды». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
18. С.Вохринцева «Окружающий мир. Лето». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
19. С.Вохринцева «Окружающий мир. Съедобные грибы». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
20. С.Вохринцева «Окружающий мир. Ядовитые грибы». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
21. С.Вохринцева «Окружающий мир. Садовые ягоды». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».

22. С.Вохринцева «Окружающий мир. Мебель. Цветная палитра». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
23. С.Вохринцева «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
24. С.Вохринцев «Армия России. Надежный щит Родины». Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий».
25. С.Вохринцев «Военно-морской флот». Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий».
26. С.Вохринцев «Военно-воздушные силы». Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий».
27. Защитники Отечества. Издательский дом «Карапуз» (демонстрационный материал для дома и детского сада).
28. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».
29. Электробытовые приборы. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
30. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).
31. Животные севера (демонстрационный материал). Издательство «Книголюб».
32. Российская геральдика и государственные праздники (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
33. Птицы, обитающие на территории нашей страны (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
34. Природно-климатические зоны Земли. Арктика. Саванны и редколесья. (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
35. Животные Азии. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
36. Овощи. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
37. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно - дидактическое пособие).
38. Природа космоса: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
39. Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
40. Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о морских обитателях». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
41. Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь. ООО «Радуга». (демонстрационный и раздаточный материал).
42. Природные зоны. Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн. ООО «Радуга». (демонстрационный и раздаточный материал).
43. Природные зоны. Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса. ООО «Радуга». (демонстрационный и раздаточный материал).
44. Природные зоны. Растения и животные крайнего севера и тундры. ООО «Радуга». (демонстрационный и раздаточный материал).

Образовательная область «Речевое развитие»

45. Серия наглядно-дидактических пособий: «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Один-много», «Ударение», «Множественное число». Издательство «Мозаика-Синтез».

46. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
47. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «МозаикаСинтез». (наглядно-дидактическое пособие).
48. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-6 лет. Издательство «МозаикаСинтез». (наглядно-дидактическое пособие).
49. Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Родная природа», «Распорядок дня», «Летние виды спорта», «Профессии», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества». Издательство «Мозаика-Синтез».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

50. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».
51. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».
52. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Полхов-Майдан», «Каргополь», «Дымковская игрушка». Издательство «Мозаика-Синтез».
53. «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
54. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
55. Виды искусства: Комплект учебных пособий. (демонстрационный материал).
56. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез»

Образовательная область «Физическое развитие»

57. Спорт. Олимпийские игры: комплект учебных пособий (демонстрационный материал)
58. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Издательство «Мозаика-Синтез».
59. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». Издательство «Мозаика-Синтез»

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
Информационные ресурсы

1. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье — <http://doshvoznast.r>
2. Все для детского сада — <https://pedportal.net>
3. Все для детского сада — <http://doshvoznast.ru/>
4. Всё о детях и семье <http://7ya.ru/>
5. Дошкольная педагогика — <http://www.detstvo-press.ru/>
6. Дошкольник — сайт для всей семьи — <http://doshkolnik.ru/>
7. Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) — <http://www.maaam.ru/>
8. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru>
9. Воспитатель <http://vospitatel.com.ua>
10. Детсад (папки передвижки, плакаты)- <http://detsadkitty.ru/> О детстве (портал

для детей, «Детский психолог» <http://childpsy.ru>

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО МБДОУ Д/с «Тополек» п.Юный. Требуется проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, папок – передвижек для родителей, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Перечень учебных изданий (методическая и справочная литература), используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования; Наглядно-иллюстративный материал. Библиотека руководителя МБДОУ (нормативно-правовые издания, программно- методическое обеспечение деятельности научно-методической службы); видео пособия;

Периодическая печать; Книги для воспитанников: произведения отечественных и зарубежных писателей, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, энциклопедии.

Методическая литература, используемая при реализации образовательной программы классифицирована по направлениям педагогической деятельности;

1.7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ Д/с «Тополек» соблюден принцип групповой изоляции. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ «Оренбургская РБ» от 14.12.2019 Медицинский кабинет лицензии не имеет, но часть оборудования для кабинета уже приобретено. В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей; реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей; образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; случаи детского травматизма не зафиксированы.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья показывает, что основная группа детей имеет первую и вторую группу здоровья, уменьшилось количество детей с третьей группой и отсутствуют дети с четвертой группой здоровья. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное электрическое освещение по периметру детского сада. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Оборудование на участке надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 80%. Для озеленения участка использованы деревья, кустарников с ядовитыми плодами и колючками нет. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают чехлами. Жалюзи на окнах в спальнях, закрываются жалюзи лишь во время сна детей, в остальное время жалюзи раздвинуты. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. МБДОУ Д/с «Тополек» оборудовано системой пожарной сигнализации обеспечивающей сигнал звукового оповещения. В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ разработаны:

- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МБДОУ Д/с «Тополек»
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МБДОУ Д/с «Тополек»;
- план противопожарных мероприятий ОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарный режим в МБДОУ Д/с «Тополек».

МБДОУ Д/с «Тополек» оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей, а также возможности для уединения. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы расположены доступно детям, что позволяет детям выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей: Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все

направления развития детей. ДООУ оснащено компьютерной техникой: (монитор – 2шт., принтер – 3 шт., многофункциональное копировальное устройство – 1 шт., ксерокс – 1 шт., магнитофон – 3шт., DVD-проигрыватель – 2шт.).

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Справочник руководителя ДООУ», «Воспитатель ДООУ», «Музыкальная палитра». комплект «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Д/с «Тополек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	113
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	113/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22,2%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Тополек» п. Юный в режиме полного дня осваивают 113 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 15 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -32 человека, 81 с 3-х до 8-ми лет. Все 113 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –21,4 дней, что на 3,2 больше, чем за предыдущий год (причина: ветряная оспа). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Также в 2020 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 8 человек.

Численность педагогических работников в 2019 году, имеющих высшее образование составило 5 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 5 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 3 человека. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 человека.

Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 100%

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж составляет в среднем 10-15 лет и средний возраст 35-45 лет. Нужно обязательно продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Проводя анализ инфраструктуры можно сделать вывод о том, что в детском саду имеется музыкальный и физкультурный зал, несмотря на то что он совмещенный с групповой комнатой, расписание занятий подобрано таким образом чтобы занятия по физической культуре и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. В связи с увеличением списочного состав, площадь помещения в которой осуществляется образовательная деятельность из расчета на одного ребенка осталось прежней.

В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, а также открыт методический кабинет, имеются групповые площадки, спортивная площадка, игровая площадка, что способствует всестороннему и полноценному развитию детей. В помещении создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС.

Заведующий



Н.Ю.Челединова