

Карта организации питания детей в группах

Ф.И.О. воспитателя <u>Алимова М.С.</u>		Дата <u>16.01.13.</u>			Примечание
Группа: <u>Средняя</u>	количество детей <u>11</u>				
Начало режимного момента <u>11.</u> час <u>00.</u> мин					
Окончание <u>12.</u> час <u>20</u> мин					
Критерии: полное выполнение требований – 3 балла Частичное выполнение – 2 балла Невыполнение требований – 1 балл					
		1	2	3	
1	Гигиеническая обстановка в группе до и во время приема пищи				
	санитарное состояние.			+	
	размещение и соответствие столовой мебели			+	
2	Доставка пищи в группу (своевременность, соответствие режиму дня).			+	
3	Правильность сервировки стола:				
	учет требований сервировки стола возрасту детей			+	
	эстетика сервировки			+	
	эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, помощника воспитателя)			+	
4	Соответствие длительности приема пищи режиму дня			+	
5	Организация подготовки детей к приему пищи:				
	настроение детей, их общее состояние (возбужденное или спокойное).			+	
	организация гигиенических процедур, соответствие их возрасту детей.			+	
	соблюдение принципа постепенности (дети садятся за стол одновременно или постепенно по окончании умывания).			+	
6	Осуществление педагогического руководства приемом пищи:				
	создание спокойной обстановки в группе во время приема пищи			+	
	правильная посадка за столом.			+	
	обучает воспитатель (помощник воспитателя) пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож)			+	
	мотивация и интерес к приему пищи			+	
	обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид			+	

7 Обучение правилам поведения за столом:				
правильно ставят стул к столу			+	
умеют переставлять тарелки, не проливая пищи		+		
умение пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож).			+	
пользуются бумажными салфетками			+	
вежливо обращаются к друг другу и взрослому			+	
благодарят взрослых, сверстников за оказанную помощь, используя вежливые обороты речи в просьбах (пожалуйста спасибо и т.п.)			+	
8 Отношение к приему пищи				
позитивно оценивают качество пищи			+	
аккуратно кушают			+	
соответствие съеденной пищи физиологическим потребностям	первое блюдо		+	
	второе блюдо		+	
	третье блюдо		+	
	Итого:			

Вывод: В группе создана благоприятная обстановка. Дети привнесли навыки этикета, проявили умение пользоваться столовыми приборами, вежливо обращаться к друг другу и взрослому, благодарить за оказанную помощь, используя вежливые обороты речи в просьбах (пожалуйста, спасибо и т.п.).

Рекомендации: Продолжить воспитывать культуру приема пищи, акцентировать внимание на аккуратности кушаний, вежливости обращения к окружающим.

Подпись проверяющего: М.И. Минина | Минина М.И.
 Подпись проверяемого: А.И. Акимов | Акимов А.И.
 Подпись родительского контроля: А.И. Акимов | Акимов А.И.

Вывод родительского контроля: Я, Акимов А.И., родитель (законный представитель) ребенка Акимов А.И., подтверждаю, что ребенок знает и выполняет правила поведения за столом:

1. Всегда пользоваться салфеткой и не вытираться руками о одежду.
2. Сидеть прямо, не отклоняться назад, не высовывать язык.
3. Не разговаривать во время еды.
4. Не смеяться и не смеяться над другими.

Акимов А.И. / Акимов А.И.