

Карта организации питания детей в группах

Ф.И.О. воспитателя <u>Тамашук О.В.</u> Группа: <u>подготовительная</u> количество детей <u>10</u> Начало режимного момента <u>11:55</u> час _____ мин Окончание _____ час _____ мин		Дата <u>16.02.23</u>			Примечание
Критерии: полное выполнение требований – 3 балла Частичное выполнение – 2 балла Невыполнение требований – 1 балл		1	2	3	
1	Гигиеническая обстановка в группе до и во время приема пищи				
	санитарное состояние,			+	
	размещение и соответствие столовой мебели			+	
2	Доставка пищи в группу (своевременность, соответствие режиму дня).				
				+	
3	Правильность сервировки стола:				
	учет требований сервировки стола возрасту детей			+	
	эстетика сервировки			+	
	эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, помощника воспитателя)			+	
4	Соответствие длительности приема пищи режиму дня				
				+	
5	Организация подготовки детей к приему пищи:				
	настроение детей, их общее состояние (возбужденное или спокойное),			+	
	организация гигиенических процедур, соответствие их возрасту детей,			+	
	соблюдение принципа постепенности (дети садятся за стол одновременно или постепенно по окончании умывания).			+	
6	Осуществление педагогического руководства приемом пищи:				
	создание спокойной обстановки в группе во время приема пищи			+	
	правильная посадка за столом,			+	
	обучает воспитатель (помощник воспитателя) пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож)			+	
	мотивация и интерес к приему пищи			+	
	обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид			+	

7 Обучение правилам поведения за столом:			
	правильно ставят стул к столу		+
	умеют переставлять тарелки, не проливая пищи		+
	умение пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож),		+
	пользуются бумажными салфетками		+
	вежливо обращаются к друг другу и взрослому		+
	благодарят взрослых, сверстников за оказанную помощь, используя вежливые обороты речи в просьбах (пожалуйста спасибо и т.п.)		+
8 Отношение к приему пищи			
	позитивно оценивают качество пищи		+
	аккуратно кушают		+
	соответствие съеденной пищи физиологическим потребностям		
	первое блюдо		+
	второе блюдо		+
	третье блюдо		+
	Итого:	78	
		средний балл 3	

Вывод: В группе сложилась атмосфера взаимного уважения, дети активно участвуют в занятиях, проявляют интерес к занятиям, в группе выстроены хорошие взаимоотношения, дети уважают друг друга и взрослых.

Рекомендации: В следующем году лучше было бы сделать акцент на формировании навыков самостоятельного поведения за столом. Все блюда должны быть предложены на выбор (т.е. 3).

Подпись проверяющего: _____ / _____ /

Подпись проверяемого: Томаш / Томашук Д. В. /

Подпись родительского контроля: Томаш / Томашкина К. Ю. /

Вывод родительского контроля: Я, Томашкина К. Ю., родитель (законный представитель) ребенка Томашкина Е. А., воспитательница дошкольного учреждения присутствовала на обеде:

1. Высаживание. Дети съели с удовольствием, некоторые немного не доели.
2. Рыбки, каша в тарелках соуса. Едем хорошо, некоторые просили добавки.
3. Компот из сухофруктов. Выпили весь компот.

Томаш / Томашкина К. Ю.